

Красильникова Наталья Олеговна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Сценарий игровой театрализации  
для детей среднего дошкольного возраста  
«ДРУЖНАЯ СТРАНА»

**Цель:** сплочение детского коллектива через организацию игровой театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представления детей о понятии «дружба».

**Развивающие:**

Развивать у детей коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации

**Воспитательные:**

Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.

**Образовательная среда:**

*Предметно-практическая среда:* аудиозапись песен «Дружба крепкая», «Улыбка», воздушный шарик с запиской «Дружная страна», гриб, клей, мяч.

*Герои:* Зайчик, Ёжик, 2 Мышки.

*Характер общения:* индивидуально-совместный.

**Предварительная работа:**

- просмотр и обсуждение мультфильма «Приключения кота Леопольда»;
- прослушивание песен о дружбе.

**Ход мероприятия:**

*Дети заходят в музыкальный зал под мелодию «Дружба крепкая» (салятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Представляете, я сегодня утром открывала в группе окно и в него залетел вот этот воздушный шарик. Видно, что в шарике спрятано какое – то послание. Чтобы его прочесть, нужно лопнуть шарик. Кто мне поможет?

*(Лопают шарик, в нем записка)*

**ТЕКСТ ЗАПИСКИ:**  
**«ДРУЖНАЯ СТРАНА»**

**Воспитатель:** Интересно, что же такое «Дружная страна»? *(дети рассуждают)* Ребята, а хотели бы побывать в этой стране? Отлично, тогда отправляемся в путешествие! Но сначала нам надо выполнить волшебные действия:

2 раза хлопни,

3 раза топни,  
Вокруг себя обернись,  
В дружной стране очутись!

*(Звучит сказочная музыка, появляются Зайчик и Ёжик)*

**Воспитатель:**

В тихом лесу среди кустов и дорожек  
Жили два друга, Зайчик и Ежик.  
Как-то они на прогулку пошли...  
И на поляне большой гриб нашли  
Только наш Еж ухватился за гриб –  
Тотчас и Зайчик к грибу прилип.

*Друзья ссорятся из-за гриба.*

**Заяц:** Мой гриб!

**Еж:** Нет, мой! Я же первый нашел!

**Воспитатель:** Заяц с обидой на друга пошел...

**Воспитатель:** Да, ребята, что случилось с друзьями? Как вы думаете, почему они поругались? *(рассуждения детей)* Как мы можем их помирить? *(дети рассуждают, что можно поделить гриб пополам и делят его)*

**Воспитатель:** Постойте, не надо обижаться, мы вам поможем! Не стоит ссориться, вы же – друзья!

*(Воспитатель и дети объясняют Ежику и Зайчику, кто такие друзья и мирят их)*

**Воспитатель:**

Помирились друзья

**Заяц:** Жить без дружбы нельзя!

**Ежик:** Давай мы опять

Будем дружить и вместе гулять! *(Благодарят за помощь детей и уходят)*

*В зал входят 2 Мышки*

**Воспитатель:**

Мышки на прогулку пошли

И на поляне бумажку нашли. *(Обе бегут к находке)*

1-ая Мышка подпрыгнула:

**Мышка 1:** Бумажка моя!

**Воспитатель:**

2-ая Мышка заспорила:

**Мышка 2:** Нашла ее я!

**Воспитатель:**

Обе к бумажке они подбежали,

Разом схватили и... разорвали.

Мышка расстроилась, вторая чуть не плачет...

**1-ая Мышка** *(рассматривает бумажку):*

Что-то написано...

**2-ая Мышка:** Что это значит?

**1-ая Мышка:** Буквы какие-то. Здесь что-то важное...

**2-ая Мышка:** Вдруг не простая находка бумажная?  
Ребятам надо ее показать, они-то помогут ее прочитать!

*Мышки протягивают воспитателю порванную бумажку просят помощи. Воспитатель качает головой.*

**Воспитатель:** Кто-то находит, а кто-то теряет.

Но даже не это меня огорчает.

В частых обидах и ссорах опять

Очень легко друзей потерять...

Можно, поссорившись, не помириться,

Если друзья не умеют делиться!

*Воспитатель протягивает друзьям клей.*

**Воспитатель:** Ну-с, потрудитесь-ка склеить бумажки,

Да и не прячьте их больше в кармашки.

*Мышки склеивают две половинки бумажки и протягивают воспитателю.*

**Воспитатель (читает):**

С другом можно поиграть,

Дом построить, помечтать...

Поплясать, повеселиться,

Даже чем-то поделиться.

Если будет с кем дружить,

Станет радостнее жить!

Главное поняли наши друзья:

Где бы ты ни был — без дружбы нельзя!

Дружба как птица — она окрыляет,

Дружба как солнце — она согревает,

Дружба — она как живая вода,

Оздоровит и поможет всегда!

**Воспитатель:** Ребята вы дружные? А ещё какие? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Если с другом ты поссорился,

То походи и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо, извинись!

**Дети берутся за мизинчики и произносят «Мирилочку»:**

Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: «Подружись»

А скажи ты: «Помирись»

Будем мы с тобой всегда Неразлучные друзья!

**Воспитатель:** Всех мы помирили, пора нам поиграть!

**ИГРА «ЛАСКОВОЕ СЛОВО» С МЯЧОМ**

*(звучит тихая спокойная музыка).*

*(дети по кругу передают мяч, передовая называют друг друга ласково)*

## КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ТРИ ПРИТОПА, ДВА ПРИХЛОПА»

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

### ИГРА «ДА-ДА-ДА, НЕТ-НЕТ-НЕТ»

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да-да).

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться. Выполнить волшебные действия:

2 раза хлопни,

3 раза топни,

Вокруг себя обернись,

В детском саду очутись!

**Воспитатель:**

Ребята вам понравилось путешествие?

Если дружбой дорожить,

Можно спорить и дружить,

И не вспыхнет ссора

Из любого спора.

Дружба – главное чудо. Всегда

С ней любая беда – не беда.

Ваше умение договариваться, помогло помирить друзей, молодцы! Итак, дружба - это замечательно! Нам всем ясно одно – без дружбы нет жизни! Значит, чтобы жить, мы должны уметь слушать друзей, понимать и поддерживать. Да и в целом, если хотите, чтобы люди относились к вам хорошо, то и вы относитесь к ним с уважением, добротой и пониманием.

**Воспитатель:** Возьмите бережно дружбу в ладошки (*дети встают в круг и складывают ладошки*), и бережно передавайте друг другу. Почувствуйте, какая дружба. На ощупь? С какой погодой её можно сравнить? Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

*Звучит песня «Улыбка»*